

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL
PERKULIAHAN OLEH TIM KENDALI MUTU PRODI
(TKMP) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (PIPS)**



**SEMESTER GENAP TAHUN
AKADEMIK 2022-2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ALMUSLIM
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bireuen, 15 September 2023

Mengetahui,
Ketua GKM

Dr. Yayuk Kurnia Risna, S.Pt.,MP.
NIDN. 0109018701

Ketua TKMP Prodi IPS,

Dr. Hariki Fitrah, M.Pd
NIDN. 1317068501

Mengetahui,
Dekan Program Pascasarjana,

Dr. Cut Azizah, ST.,MT
NIDN. 0109127901

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas tersusunnya Laporan monitoring dan evaluasi internal kegiatan perkuliahan semester genap Tahun Akademik 2022-2023 Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Program Pascasarjana Universitas Al Muslim. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan No. 3 Tahun 2020. Adapun kegiatan ini dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Program Studi (TKMP) berdasarkan pengisian data di *google form*.

Kegiatan monitoring dan evaluasi internal ini merupakan suatu acuan dalam perbaikan proses perkuliahan yang dilakukan oleh seluruh dosen yang ada di Prodi IPS Pascasarjana Universitas Almuslim. Salah satunya yaitu terlaksanaknya sistem penjaminan mutu khususnya dalam proses perkuliahan. Penerapan dari kegiatan monitoring dan evaluasi internal ini semoga dapat memberikan masukan untuk perbaikan proses perkuliahan pada semester selanjutnya. Berdasarkan hasil tersebut, maka TKPM menyusun laporan yang memuat beberapa temuan terkait dengan proses perkuliahan dosen di Prodi IPS. Dengan adanya temuan itu kami berharap akan adanya perbaikan sehingga pelaksanaan dan mutu proses perkuliahan pada semester selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkenan mambantu sehingga kegiatan monitoring dan evaluasi internal ini dapat terlaksana dengan baik. Kami juga menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan ini sehingga segala kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk melakukan perbaikan serta dapat meningkatkan kinerja yang lebih baik lagi. Semoga dengan adanya kegiatan monitoring dan evaluasi internal ini dapat memberikan manfaat bagi dosen Prodi IPS Pascasarjana Universitas Almuslim.

Bireuen, 15 Sepetember 2023

Ketua TKMP

Dr. Hariki Fitrah, M.Pd

NIDN. 1317068501

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| RINGKASAN LAPORAN..... | v |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL..... | 3 |
| BAB 3. PENUTUP | 16 |

RINGKASAN

Laporan hasil monitoring dan evaluasi internal kegiatan perkuliahan daring dan luring semester Genap tahun akademik 2022-2023 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh TKMP Prodi Pendidikan IPS untuk melakukan pemantauan, memonitoring serta mengevaluasi proses perkuliahan yang dilakukan oleh dosen di setiap program studi. Monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk meningkatkan mutu perkuliahan menjadi lebih baik, baik bagi dosen ataupun pimpinan perguruan tinggi (Ketua Program Studi, Dekan, dan Rektor) selain itu sebagai tolak ukur pencapaian standar dalam proses perkuliahan. Hasil monitoring dan evaluasi dilakukan pada akhir semester melalui *google form* yang diisi oleh dosen-dosen dilingkup Prodi IPS yaitu : (1) dari hasil evaluasi data dosen terdapat ada dosen yang masih belum sertifikasi, (2) dilihat dari persentase kehadiran dosen dalam perkuliahan menunjukkan kehadiran dosen mencapai 100% hal ini menunjukkan bahwa kehadiran dosen sudah memenuhi syarat kehadiran dosen dalam perkuliahan, (3) dilihat dari hasil evaluasi kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sudah mencapai 99 % hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa sudah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir semester, (4) dilihat dari hasil evaluasi pencapaian materi perkuliahan mencapai 100% hal ini menunjukkan kesesuaian capaian materi dalam RPS dan kontrak kuliah dengan materi yang diajarkan pada mahasiswa, (5) dilihat dari evaluasi kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu mencapai 99% mengindikasikan sudah mencukupi capaian persentase untuk kesesuaian bidang ilmu dan mata kuliah yang diampu masing-masing dosen., (6) dilihat dari hasil evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan sudah baik, salah satu indikator dari kinerja dapat dilihat dari kelengkapan atau tersedianya semua hal yang menunjang dalam proses pembelajaran.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keberhasilan proses perkuliahan dan pembelajaran dapat diukur dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran. Kegiatan monitoring merupakan upaya untuk melakukan pengawasan (*supervision*) serta pengendalian (*control*) yang terkait pada aturan, standar serta pedoman pelaksanaan pembelajaran yang telah diatur/dinyatakan pada penjaminan mutu pembelajaran. Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP) yang kemudian akan dilaporkan ke Gugus Kendali Mutu (GKM) tingkat UPPS (Unit Pelaksana Program Studi).

Tahapan kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai dari pengisian instrumen monitoring dan evaluasi internal, melakukan rekapan data, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan di tingkat program studi. Kegiatan ini disusun laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh TKMP-PIPS untuk melakukan pemantauan, memonitoring serta mengevaluasi proses perkuliahan yang dilakukan oleh dosen di setiap program studi PIPS. Kemudian, hasil dari Monev internal kegiatan perkuliahan daring dan luring semestergenap tahun akademik 2022/2023 ini akan menjadi dasar bagi perencanaan proses perkuliahan pada semester berikutnya. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara berkesinambungan dalam kerangka pengembangan mutu proses perkuliahan yang lebih baik.

Selanjutnya, hasil Monev internal ini juga dapat digunakan oleh dosen, pimpinan maupun badan penjamin mutu di lingkungan Universitas Almuslim sebagai acuan dalam meningkatkan mutu proses perkuliahan. Bagi badan penjamin mutu, hasil dari kegiatan Monev internal ini dapat digunakan sebagai upaya dalam perbaikan dan peningkatan mutu.

1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus sehingga dapat meningkatkan mutu perkuliahan.
- b. Mengendalikan proses perkuliahan agar berlangsung secara efektif dalam mencapai hasil sesuai dengan yang direncanakan.
- c. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan
- d. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan perkuliahan
- e. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran
- f. Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan perkuliahan setelah adanya kegiatan
- g. Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan
- h. Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi (Monev) terhadap proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Universitas Almuslim, dilakukan oleh TKMP program studi secara daring melalui *google form*. Adapun informasi yang disampaikan mencakup data dosen yang mengajar, kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, pencapaian materi mata kuliah, kesesuaian matakuliah dengan bidang ilmu, evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran, serta temuan-temuan yang ada selama proses evaluasi berlangsung. Data analisis tersebut dilaporkan kepada GKM untuk diteruskan ke BPM.

2. 1. Data Dosen Mengajar

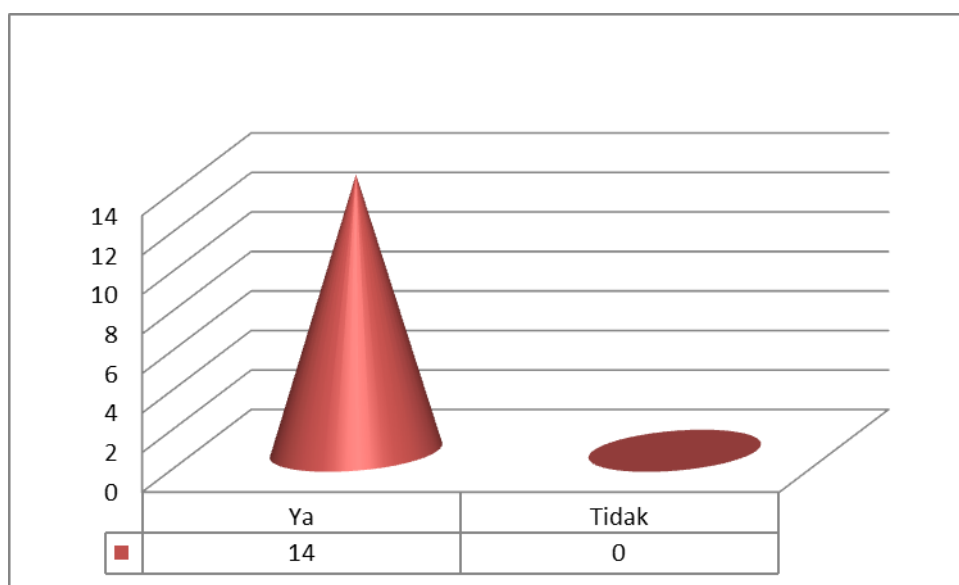
Data dosen pada Prodi PIPS berjumlah 14 orang, ada pun data dosen data terlihat pada tabel berikut :

Tabel 1. Data Dosen

| NO. | NAMA | NIDN/NIDK | STATUS | JAFUNG | PANGKAT, GOL/RUANG | SER DOS | STRUKTURAL |
|-----|--------------------------------|------------|-------------|---------------|-----------------------|------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | 0111118601 | Homebase | Lektor Kepala | Pembina IV/a | √ | Ketua Prodi IPS |
| 2 | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | 0101026804 | Homebase | Lektor | Penata Tk.I, III/d | √ | Wakil 1 Direktur Pascasarjana |
| 3 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | 1326108401 | Homebase | Lektor | Penata Tk.I, III/c | - | Ketua DP2AI |
| 4 | Dr. Alfi Syahrin, M.Pd | 1313118801 | Homebase | Lektor | Penata Tk.I, III/c | √ | Plt. LPPM Universitas Almuslim |
| 5 | Dr. Muhammad Iqbal, MA | 0117028002 | Homebase | Lektor | Penata Tk.I, III/d | √ | - |
| 6 | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | 0113067202 | Dosen Tetap | Asisten Ahli | Penata Tk.I, III/b | √ | - |
| 7 | Dr. Sumanti, M.Pd | 0113067202 | Homebase | Lektor | Penata Tk.I, III/c | √ | - |
| 8 | Dr. Sri Wahyuni, SE., M.Si | 0126127602 | Dosen Tetap | Lektor | Penata Tk.I, III/c | √ | Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Almuslim |

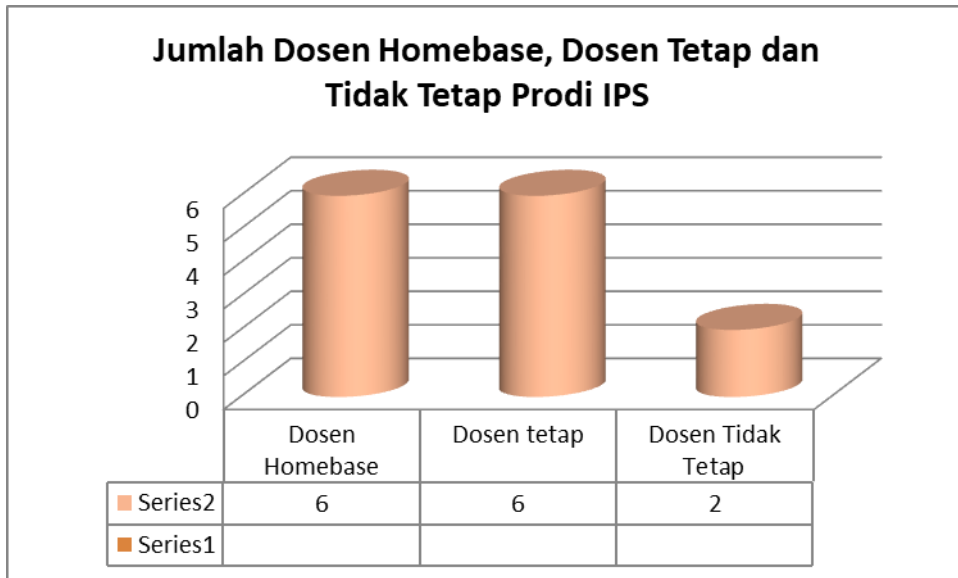
| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------|-------------|---------------|---------------------|---|--|
| 9 | Dr. Muklis, SE, M.Si | 0127077602 | Dosen Tetap | Lektor | Penata Tk.I, III/c | √ | Wakil Dekan II FE Universitas Almuslim |
| 10 | Dr. Riandi Marisa, M.Pd | 0103058402 | Dosen Tetap | Lektor | Penata Tk.I, III/c | √ | - |
| 11 | Dr. Idaryani, SE., M.Si | 0105057503 | Dosen tetap | Asisten ahli | Penata Tk. I, III/b | - | |
| 12 | Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd | 0119107202 | Dosen tetap | Lektor | Penata Tk. I, III/c | | Ka Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. FKIP Univ Almuslim |
| 13 | Dr. T.M. Jamil, M.Si | 0005046301 | DTT | Lektor Kepala | Pembina IV/a | √ | Ketua Prodi S3 Pendidikan IPS Unsyiah |
| 14 | Dr. Husaini Ibrahim, MA | 0101016701 | DTT | Lektor Kepala | Pembina IV/a | √ | - |

Jumlah Dosen yang mengajar pada Prodi Pendidikan IPS berjumlah 14 dosen. Dosen Prodi IPS keseluruhan sudah memiliki NIDN. Data ini juga dapat dilihat pada Gambar berikut :



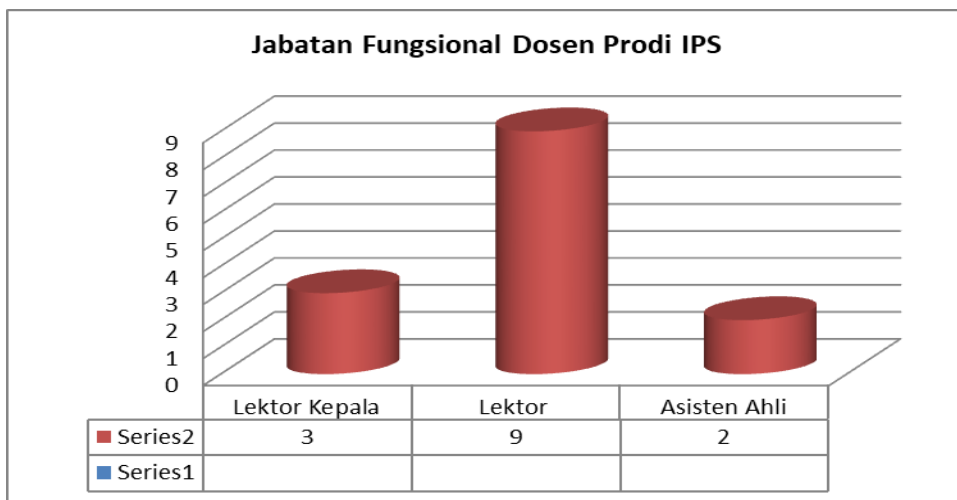
Gambar 1: Data jumlah dosen Prodi IPS yang memiliki NIDN/NIDK

Dari grafik diatas dapat dilihat data dosen Program Pendidikan IPS memiliki 6 Dosen yang *homebase* dan 6 dosen dari dosen tetap dan 2 dosen tidak tetap (DTT), sehingga berjumlah keseluruhan dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPS sebanyak 14 Dosen. Datanya juga dapat dilihat pada Gambar berikut :



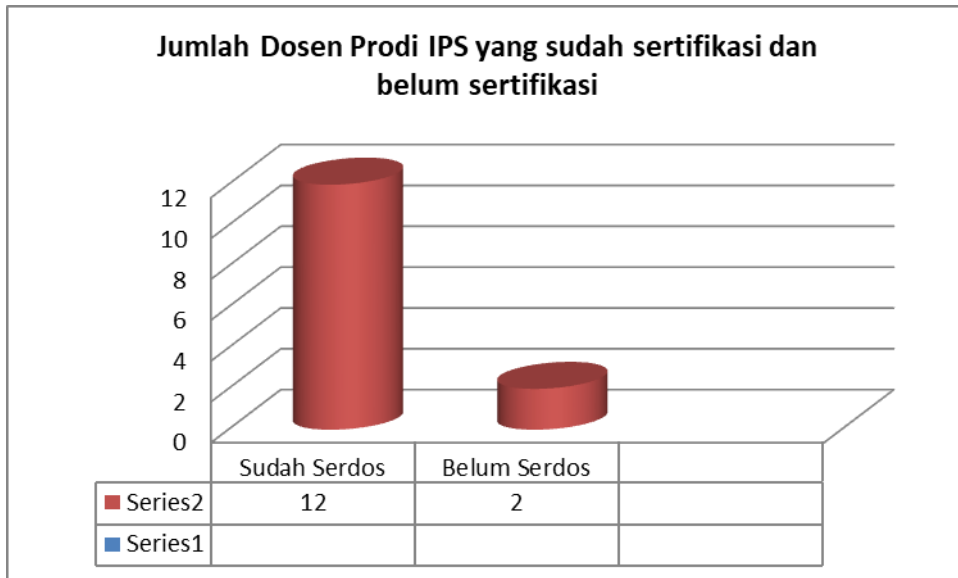
Gambar 2. Jumlah Dosen Homebase, Dosen Tetap (DT) dan Dosen Tidak Tetap (DTT)

Sebanyak 3 dosen sudah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala, 9 dosen memiliki jabatan fungsional Lektor dan 2 orang dosen memiliki jabatan fungsional asisten ahli. Data ini juga dapat dilihat pada Gambar berikut :



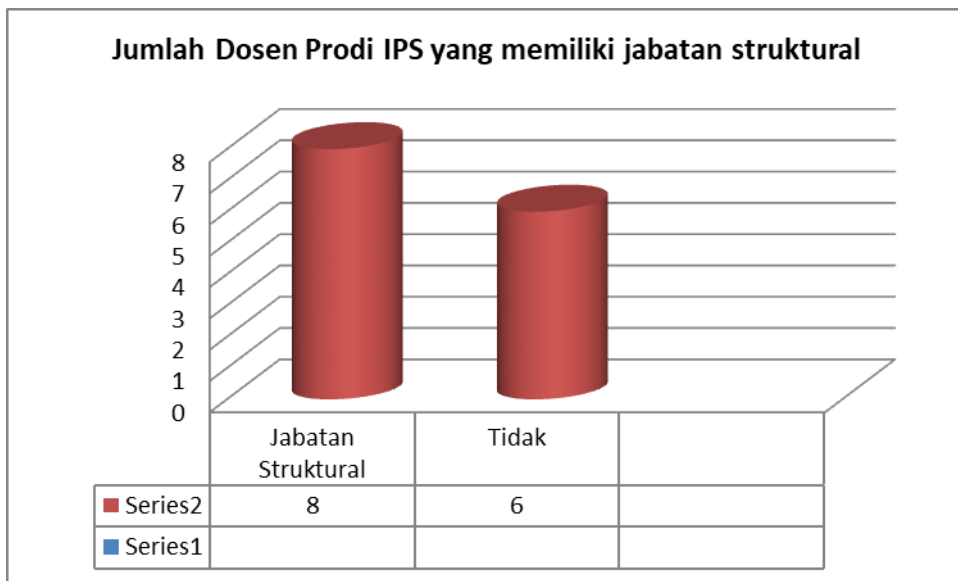
Gambar 3. Jumlah Dosen yang memiliki Jabatan Fungsional

Jumlah dosen yang telah memiliki sertifikasi dosen sebanyak 12 dosen, dan 2 dosen yang belum. Data ini juga dapat dilihat pada Gambar berikut:



Gambar 4. Jumlah Dosen yang memiliki sertifikasi dosen (Serdos)

Jumlah dosen yang memiliki jabatan struktural sebanyak 8 dosen, dan 6 dosen yang tidak memiliki jabatan struktural. Data ini juga dapat dilihat pada Gambar berikut :



Gambar 5. Jumlah Dosen yang memiliki Jabatan Struktural

2. 2. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen sesuai dengan SK mengajar yang dikeluarkan oleh Direktur Pascasarjana, untuk setiap matakuliah dosen diwajibkan hadir sebanyak 16 kali pertemuan. Adapun presentase kehadiran dosen dari masing-masing Dosen terlihat pada tabel berikut:

Semester 1 Unit A dan Unit B

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Jumlah Kehadiran | Persentase Kehadiran |
|-----|--------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Metodologi Penelitian | 16 | 100% |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | | |
| 2 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | Filsafat Pendidikan | 16 | 100% |
| | Dr. Muhammad Iqbal, MA | | | |
| 3 | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | Struktur Ilmu Pengetahuan sosial | 16 | 100% |
| | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | | | |
| 4 | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | Sejarah kebudayaan Aceh | 16 | 100% |
| | Dr. Husaini Ibrahim, M.Si | | | |
| 5 | Dr. Sri Wahyunu, SE, M.Si | Statistik | 16 | 100% |
| | Dr. Idaryani, M.Si | | | |
| 6 | Dr. Sumani, M.Pd | Ekonomi Syariah | 16 | 100% |
| | Dr. Muklis, M.Si | | | |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | | |

Semester II

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Jumlah Kehadiran | Persentase Kehadiran |
|-----|--------------------------------|--|------------------|----------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | Strategi dan evaluasi pembelajaran IPS | 16 | 100% |
| | Dr. Alfi Syahrin, M.Pd | | | |
| 2 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Pengembangan Kurikulum dan Materi Ajar IPS | 16 | 100% |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | | |
| 3 | Dr. Sumanti, M.Pd | Inovasi Pembelajaran IPS | 16 | 100% |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | | |
| 4 | Dr. Sumanti, M.Pd | Metode Penelitian R&D IPS | 16 | 100% |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | | |
| 5 | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | Struktur Ilmu Geografi | 16 | 100% |
| | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | | | |
| 6 | Dr. Dra. Cut Khairani, MSi | Sosiologi Antropologi Pendidikan | 16 | 100% |
| | Dr. T.M. Jamil, M.Si | | | |
| | | | | |

Semester III Konsentrasi Ke SD an

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Jumlah Kehadiran | Persentase Kehadiran |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|------------------|----------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | Pengembangan materi ke SD an | 16 | 100% |
| | Dr. Riandi Marisa, M.Pd | | | |
| 2 | Dr. Riandi Marisa, M.Pd | Model Pembelajaran Tematik SD | 16 | 100% |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | | |
| 3 | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | Teori Pembelajaran IPS SD | 16 | 100% |
| | Dr. Sumanti, M.Pd | | | |
| 4 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Teori Pembelajaran PPKN SD | 16 | 100% |
| | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | | | |

Semester III

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Jumlah Kehadiran | Persentase Kehadiran |
|-----|--------------------------------|--|------------------|----------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| 1 | Dr. Sumanti, M.Pd | Pendidikan IPS Keindonesiaan | 16 | 100% |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | | |
| 2 | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | Pengembangan kerangka teori sosial | 16 | 100% |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | | |
| 3 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Pendidikan Demokrasi dan Multikultural | 16 | 100% |
| | Dr. Sumanti, M.Pd | | | |
| 4 | Dr. Muhammad Iqbal, M.A | Pendidikan Karakter | 16 | 100% |
| | Dr. Alfi Syahrin, M.Pd | | | |

Berdasarkan tabel diatas terlihat sangat baik untuk kehadiran dosen pada program studi Pendidikan IPS yaitu mencapai 100%. Pada semester Genap 2022/2023 perkuliahan dilakukan secara daring maupun luring dengan beberapa media pembelajaran. Adapun media Pembelajaran daring yang digunakan oleh dosen yaitu melalui *e-Learning* dan Zoom.

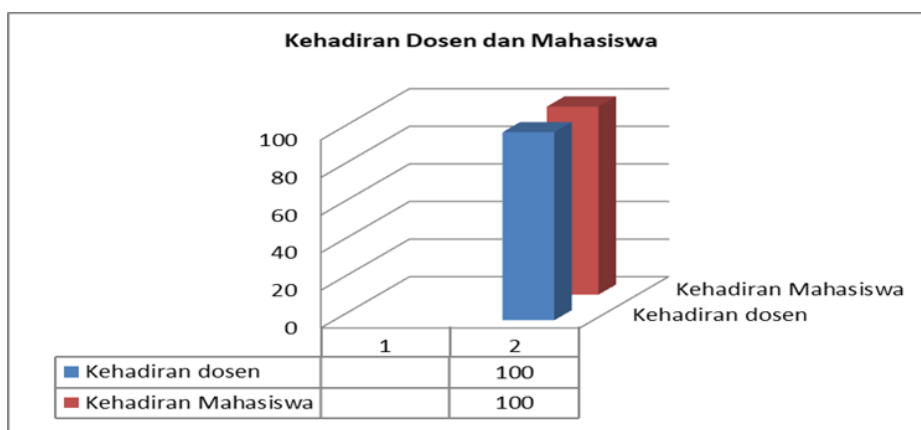
2. 3. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan baik secara daring ataupun luring, harus sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku di Program Studi Pendidikan IPS. Mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan minimal 75% kehadiran untuk bisa mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).

Berikut pesentase kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada masing-masing program Studi Pendidikan IPS :

| Mata Kuliah | Jumlah Kehadiran | Persentase Kehadiran |
|--|-------------------------|-----------------------------|
| <i>(1)</i> | <i>(2)</i> | <i>(3)</i> |
| Metodologi Penelitian | 16 | 100% |
| Filsafat Pendidikan | 16 | 100% |
| Struktur Ilmu Pengetahuan sosial | 16 | 100% |
| Sejarah kebudayaan Aceh | 16 | 100% |
| Statistik | 16 | 100% |
| Ekonomi Syariah | 16 | 100% |
| Strategi dan evaluasi pembelajaran IPS | 16 | 100% |
| Pengembangan Kurikulum dan Materi Ajar IPS | 16 | 100% |
| Inovasi Pembejaran IPS | 16 | 100% |
| Metode Penelitian R&D IPS | 16 | 100% |
| Struktur Ilmu Geografi | 16 | 100% |
| Sosiologi Antropologi Pendidikan | 16 | 100% |
| Pengembangan materi ke SD an | 16 | 100% |
| Model Pembelajaran Tematik SD | 16 | 100% |
| Teori Pembelajaran IPS SD | 16 | 100% |
| Teori Pembelajaran PPKN SD | 16 | 100% |
| Pendidikan IPS Keindonesiaan | 16 | 100% |
| Pengembangan kerangka teori sosial | 16 | 100% |
| Pendidikan Demokrasi dan Multukultural | 16 | 100% |
| Pendidikan Karakter | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel dan grafik kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan sudah sangat baik. Hal ini dilihat dari kehadiran mahasiswa melebihi jumlah kehadiran minimal untuk setiap mata kuliah



Gambar 6. Persentase Kehadiran Dosen dan Mahasiswa

2. 4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan dapat dilihat dari kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah dirancang dosen pengampu Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan IPS. RPS dan kontrak perkuliahan, wajib disosialisasikan pada mahasiswa diawal pertemuan perkuliahan. Berikut presentase pencapaian materi perkuliahan selama semester genap tahun akademik 2022/2023.

Tabel 4. Pencapaian materi perkuliahan Semester I Unit A dan B

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Persentase Pencapaian materi perkuliahan |
|-----|--------------------------------|----------------------------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (5) |
| 1 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Metodologi Penelitian | 100% |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | |
| 2 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | Filsafat Pendidikan | 100% |
| | Dr. Muhammad Iqbal, MA | | |
| 3 | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | Struktur Ilmu Pengetahuan sosial | 100% |
| | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | | |
| 4 | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | Sejarah kebudayaan Aceh | 100% |
| | Dr. Husaini Ibrahim, M.Si | | |
| 5 | Dr. Sri Wahyunu, SE, M.Si | Statistik | 100% |
| | Dr. Idaryani, M.Si | | |
| 6 | Dr. Sumani, M.Pd | Ekonomi Syariah | 100% |
| | Dr. Muklis, M.Si | | |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | |

Semester II

| NO | NAMA | Mata Kuliah | Persentase Pencapaian Materi Perkuliahan |
|-----|--------------------------------|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | Strategi dan evaluasi pembelajaran IPS | 100% |
| | Dr. Alfi Syahrin, M.Pd | | |
| 2 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Pengembangan Kurikulum dan Materi Ajar IPS | 100% |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | |
| 3 | Dr. Sumanti, M.Pd | Inovasi Pembelajaran IPS | 100% |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | |
| 4 | Dr. Sumanti, M.Pd | Metode Penelitian R&D IPS | 100% |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | |
| 5 | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | Struktur Ilmu Geografi | 100% |
| | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | | |
| 6 | Dr. Dra. Cut Khairani, MSi | Sosiologi Antropologi Pendidikan | 100% |
| | Dr. T.M. Jamil, M.Si | | |

Semester III Konsentrasi SD

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Persentase Pencapaian Materi Perkuliahan |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | Pengembangan materi ke SD an | 100% |
| | Dr. Riandi Marisa, M.Pd | | |
| 2 | Dr. Riandi Marisa, M.Pd | Model Pembelajaran Tematik SD | 100% |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | |
| 3 | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | Teori Pembelajaran IPS SD | 100% |
| | Dr. Sumanti, M.Pd | | |
| 4 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Teori Pembelajaran PPKN SD | 100% |
| | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | | |

Semester III

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Persentase Pencapaian Materi Perkuliahan |
|-----|--------------------------------|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | Dr. Sumanti, M.Pd | Pendidikan IPS Keindonesiaan | 100% |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | |
| 2 | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | Pengembangan kerangka teori sosial | 100% |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | |
| 3 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Pendidikan Demokrasi dan Multukultural | 100% |
| | Dr. Sumanti, M.Pd | | |
| 4 | Dr. Muhammad Iqbal, M.A | Pendidikan Karakter | 100% |
| | Dr. Alfi Syahrin, M.Pd | | |

Hasil evaluasi yang dilakukan oleh TKMP di Program studi Pendidikan IPS sudah terdapat kesesuaian antara RPS dengan materi perkuliahan yang diberikan. Namun belum semua dosen mengupload RPS setiap mata kuliah pada link yang sudah dikirimkan oleh TKMP.

2. 5. Kesesuaian Matakuliah dengan Bidang Ilmu

Hasil evaluasi TKMP pada Program Studi Pendidikan IPS tentang kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu memiliki rata-rata 99%. Program studi Pendidikan sudah sesuai antara keahlian dosen dengan mata kuliah yang diampu. Data ini dapat dilihat pada Tabel berikut :

Tabel 5. Kesesuaian Matakuliah dengan Bidang Ilmu

Semester I Unit A dan B

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Kesesuaian Matakuliah dengan Bidang Ilmu |
|-----|--------------------------------|----------------------------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (5) |
| 1 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Metodologi Penelitian | Sesuai |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | |
| 2 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | Filsafat Pendidikan | Sesuai |
| | Dr. Muhammad Iqbal, MA | | |
| 3 | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | Struktur Ilmu Pengetahuan sosial | Sesuai |
| | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | | |
| | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | Sejarah kebudayaan | Sesuai |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------|--------------|
| 4 | Dr. Husaini Ibrahim, M.Si | Aceh | |
| 5 | Dr. Sri Wahyunu, SE, M.Si | Statistik | Sesuai |
| | Dr. Idaryani, M.Si | | |
| 6 | Dr. Sumani, M.Pd | Ekonomi Syariah | Tidak sesuai |
| | Dr. Muklis, M.Si | | |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | |

Semester II

| NO | NAMA | Mata Kuliah | Kesesuaian Matakuliah dengan Bidang Ilmu |
|-----|--------------------------------|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | Strategi dan evaluasi pembelajaran IPS | Sesuai |
| | Dr. Alfi Syahrin, M.Pd | | |
| 2 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Pengembangan Kurikulum dan Materi Ajar IPS | Sesuai |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | |
| 3 | Dr. Sumanti, M.Pd | Inovasi Pembejaran IPS | Sesuai |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | |
| 4 | Dr. Sumanti, M.Pd | Metode Penelitian R&D IPS | Sesuai |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | |
| 5 | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | Struktur Ilmu Geografi | Sesuai |
| | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | | |
| 6 | Dr. Dra. Cut Khairani, MSi | Sosiologi Antropologi Pendidikan | Sesuai |
| | Dr. T.M. Jamil, M.Si | | |

Semester III Konsentrasi SD

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Kesesuaian Matakuliah dengan Bidang Ilmu |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | Pengembangan materi ke SD an | Sesuai |
| | Dr. Riandi Marisa, M.Pd | | |
| 2 | Dr. Riandi Marisa, M.Pd | Model Pembelajaran Tematik SD | Sesuai |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | Teori Pembelajaran IPS SD | Sesuai |

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|--------|
| 3 | Dr. Sumanti, M.Pd | | |
| 4 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Teori Pembelajaran PPKN SD | Sesuai |
| | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | | |

Semester III

| NO. | NAMA | Mata Kuliah | Kesesuaian Matakuliah dengan Bidang Ilmu |
|-----|--------------------------------|--|--|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | Dr. Sumanti, M.Pd | Pendidikan IPS Keindonesiaan | Sesuai |
| | Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd | | |
| 2 | Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si | Pengembangan kerangka teori sosial | Sesuai |
| | Dr. Hariki Fitrah, M.Pd | | |
| 3 | Dr. Rahmi Novalita, M.Pd | Pendidikan Demokrasi dan Multukultural | Sesuai |
| | Dr. Sumanti, M.Pd | | |
| 4 | Dr. Muhammad Iqbal, M.A | Pendidikan Karakter | Sesuai |
| | Dr. Alfi Syahrin, M.Pd | | |

Hasil evaluasi yang dilakukan oleh TKMP di Program studi Pendidikan IPS berkaitan dengan kesesuaian mata kuliah dengan bidang keilmuan sudah baik. Namun ada satu mata kuliah yang diampu oleh dosen yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya yaitu mata kuliah ekonomi syariah. Hal ini terlihat dari transkrip nilai dosen.

2. 6. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh TKMP pada program studi Pendidikan IPS bahwa untuk penilaian hasil kinerja dosen dapat dilihat dari indikator penunjang proses pembelajaran/perkuliahannya baik secara luring maupun daring. Proses pembelajaran/ perkuliahan pada semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dilakukan baik secara daring maupun luring. Para dosen pada Program Studi Pendidikan IPS melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan berbagai media pembelajaran seperti, *Whatsaap Group, Zoom, e-learning umuslim*.

Indikator kinerja dosen dapat dilihat dari tersedianya Rencana Pembelajaran Semester (RPS), kontrak kuliah, daftar kehadiran dosen, daftar kehadiran mahasiswa, dan instrument penilaian. Program Studi Pendidikan IPS berdasarkan hasil monev TKMP, hampir seluruh dosen sudah memiliki RPS, dan kontrak kuliah serta instrument penilaian mahasiswa (Soal Kuis, Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester). Namun belum semua dosen

mengirimkan RPS setiap mata kuliah yang diasuh

2.7. Temuan Monev

Dari hasil monev yang dilakukan oleh TKMP Prodi IPS terdapat beberapa temuan yaitu:

1. Belum semua dosen pada Program studi Pendidikan IPS mengisi instrument evaluasi perkualihan melalui google form yang dikirimkan oleh TKMP. Dari 14 orang dosen yang mengajar pada Prodi IPS, yang mengisi google form hanya 5 orang dosen.
2. Pada Prodi IPS masih ada dosen yang belum mendapatkan sertifikat pendidik
3. Terdapat adanya dosen yang mengajar tidak sesuai dengan bidang keilmuannya
4. Tidak semua RPS dikirimkan oleh dosen sesuai dengan mata kuliah yang diampu
5. RPS yang dibuat dosen belum ditanda tangani

BAB III

PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang telah dilakukan pada Program Studi Pendidikan IPS, dapat disimpulkan :

1. Dari hasil evaluasi data dosen terdapat ada dosen yang masih belum sertifikasi
2. Dilihat dari persentase kehadiran dosen dalam perkuliahan menunjukkan kehadiran dosen mencapai 100% hal ini menunjukkan bahwa kehadiran dosen sudah memenuhi syarat kehadiran dosen dalam perkuliahan
3. Dilihat dari hasil evaluasi kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sudah mencapai 99 % hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa sudah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian akhir semester
4. Dilihat dari hasil evaluasi pencapaian materi perkuliahan mencapai 100% hal ini menunjukkan kesesuaian capaian materi dalam RPS dan kontrak kuliah dengan materi yang diajarkan pada mahasiswa.
5. Dilihat dari evaluasi kesesuaian mata kuliah dengan bidang ilmu mencapai 99% mengindikasikan sudah mencukupi capaian persentase untuk kesesuaian bidang ilmu dan mata kuliah yang diampu masing-masing dosen.
6. Dilihat dari hasil evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan sudah baik, salah satu indikator dari kinerja dapat dilihat dari kelengkapan atau tersedianya semua hal yang menunjang dalam proses pembelajaran.

3.2. Rencana Tindak Lanjut

Berdasarkan kesimpulan dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan pada Program Studi Pendidikan IPS, maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan adalah:

1. Melakukan sosialisasi kepada dosen yang mengajar pada prodi IPS untuk mengisi monev perkuliahan disetiap awal semester
2. Memberikan teguran kepada dosen yang tidak mengisi google form monev perkuliahan dengan bekerja sama dengan ketua program studi
3. Memberikan mata kuliah yang sesuai dengan bidang keilmuan dosen
4. Memberikan penghargaan kepada dosen yang memiliki kinerja yang baik/memiliki prestasi dalam bidang akademik dan non akademik.