

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT OLEH TIM KENDALI MUTU PROGRAM STUDI  
(TKMP) PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (PIPS)**



**SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ALMUSLIM  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Almuslim ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bireuen, 25 September 2023

Mengetahui,  
Ketua GKM



Dr. Yayak Kurnia Risna, S.Pt.,MP.  
NIDN: 0109018701

Ketua TKMP Prodi IPS,



Dr. Hariki Fitrah, M.Pd  
NIDN: 1317068501

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana,



Dr. Ir. Cut Azizah, ST.,MT  
NIDN: 0109127901

## **Kata Pengantar**

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT atas tersusunnya Laporan monev Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Program Pascasarjana Universitas Al Muslim. Tujuan dari monev ini adalah untuk melihat keterlibatan dosen pada prodi IPS dalam kegiatan penelitian dan pengabdian. Adapun kegiatan ini dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Program Studi (TKMP) berdasarkan pengisian data di *google form*.

Penelitian dan pengabdian merupakan suatu kewajiban yang harus dilakukan oleh dosen sebagaimana yang tertuang dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dengan demikian dengan adanya standar mutu pada perguruan tinggi maka dosen dapat menghasilkan karya-karya terbaik yang dapat membrikan kontribusi dalam dunia pendidikan.

Kami ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkenan mambantu sehingga monev penelitian dan pengabdian ini dapat terlaksana dengan baik. Kami juga menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan ini sehingga segala kritik dan saran sangat dibutuhkan untuk melakukan perbaikan serta dapat meningkatkan kinerja yang lebih baik lagi.

Bireuen, 15 Sepetember 2023

Ketua TKMP

Dr. Hariki Fitrah, M.Pd  
NIDN. 1317068501

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL .....	3
BAB III PENUTUP.....	13

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan Tri darma Perguruan tinggi yaitu, Pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana diamanahkan oleh Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 20. Selanjutnya, Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 45 menegaskan bahwa penelitian di perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa. Dalam pasal tersebut juga ditegaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat merupakan kegiatan sivitas akademika dalam mengamalkan dan membudayakan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Upaya terlaksananya penelitian dan pengabdian masyarakat di Perguruan tinggi dibutuhkan standar mutu. Standar mutu ini bertujuan untuk memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang melahirkan penelitian dan pengabdian masyarakat yang sesuai dengan bidang keahliannya atau bidang ilmu dan sesuai dengan misi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kegiatan monitoring dan evaluasi ini dilakukan oleh Tim Kendali Mutu Prodi (TKMP) yang kemudian akan dilaporkan ke Gugus Kendali Mutu (GKM) tingkat Unit Pengelola Program Studi (UPPS). Tahapan kegiatan monitoring dan evaluasi dimulai dari pengisian instrumen monitoring dan evaluasi internal, melakukan rekapan data, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan di tingkat program studi. Kegiatan ini disusun laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh TKMP Prodi IPS untuk melakukan pemantauan, memonitoring serta mengevaluasi proses perkuliahan yang dilakukan oleh dosen di Program Pendidikan IPS. Kemudian, hasil dari Monev internal kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat semester Genap tahun akademik 2022/2023 ini akan menjadi dasar bagi perencanaan proses kegiatan penelitian dan pengabdian

masyarakat pada semester berikutnya. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara berkesinambungan dalam kerangka pengembangan mutu kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang lebih baik.

Selanjutnya, hasil Monev internal ini juga dapat digunakan oleh dosen, pimpinan maupun badan penjamin mutu di lingkungan Universitas Almuslim sebagai acuan dalam meningkatkan mutu kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat. Bagi badan penjamin mutu, hasil dari kegiatan Monev internal ini dapat digunakan sebagai upaya dalam perbaikan dan peningkatan mutu.

## **1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi Internal Perkuliahan**

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan penelitian dan pengabdian sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- b. Meningkatkan kapasitas penelitian dan mengembangkan model pemberdayaan masyarakat;
- c. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua Program Studi, Direktur Pascasarjana hingga Rektor Universitas Al Muslim dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat yang telah direncanakan oleh para dosen.
- d. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat di lingkup Program Studi Pendidikan IPS Program Pascasarjana Universitas Al Muslim.

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI INTERNAL

Kegiatan Monitoring dan evaluasi (Monev) dilakukan oleh TKMP Program Studi Pendidikan IPS secara daring melalui *google form*. Adapun informasi yang disampaikan mencakup data judul dan jumlah penelitian serta judul dan jumlah pengabdian masyarakat serta kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi lainnya yang dilakukan oleh dosen pada setiap program studi di lingkup Program Studi Pendidikan IPS. Data analisis tersebut dilaporkan kepada GKM untuk diteruskan ke LPPM Universitas Al Muslim.

#### 2. 1. Road map Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Data Roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat pada setiap program studi di lingkup Program Studi Pendidikan IPS terlihat pada tabel 1 berikut :

**Tabel 1: Roadmap Penelitian dosen**

NO.	NAMA	NIDN/NIDK	Roadmap Penelitian
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Dr. Rahmi Novalita, M.Pd	0111118601	Ada
2	Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si	0101026804	Tidak mengisi
3	Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd	1326108401	Ada
4	Dr. Alfi Syahrin, M.Pd	1313118801	Ada
5	Dr. Muhammad Iqbal, MA	0117028002	Ada
6	Dr. Hariki Fitrah, M.Pd	0113067202	Ada
7	Dr. Sumanti, M.Pd	0113067202	Ada
8	Dr. Sri Wahyuni, SE., M.Si	0126127602	Tidak Mengisi
9	Dr. Muklis, SE, M.Si	0127077602	Tidak Mengisi
10	Dr. Riandi Marisa, M.Pd	0103058402	Tidak Mengisi
11	Dr. Idaryani, SE., M.Si	0105057503	Tidak Mengisi
12	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	0119107202	Tidak Mengisi
13	Dr. T.M. Jamil, M.Si	0005046301	Tidak Mengisi
14	Dr. Husaini Ibrahim, MA	0101016701	Ada

Dari data laporan TKMP Program Studi Pendidikan IPS diperoleh data bahwa dari 14 Dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan IPS, hanya 7 orang dosen yang mengisi *google form*, sedangkan 7 orang dosen tidak mengisi *google form* penelitian dan pengabdian.

## 2.2. Penelitian

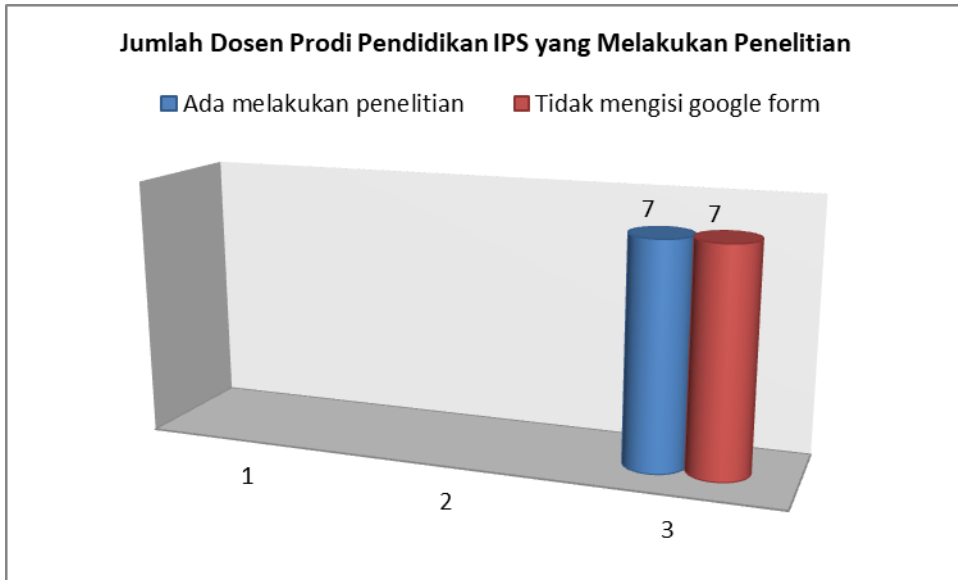
Kegiatan penelitian yang dilaksanakan oleh dosen pada program studi PSL terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 2. Kegiatan Penelitian Dosen**

NO.	NAMA	Judul Artikel
(1)	(2)	(3)
1	Dr. Rahmi Novalita, M.Pd	Edukasi Sosial dalam Pemberdayaan Pengelola Objek Wisata Budaya melalui Pembelajaran Menggunakan Modul Pendidikan Sadar Wisata
2	Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si	Tidak mengisi
3	Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd	Sosialisasi Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di Kota Lhokseumawe
4	Dr. Alfi Syahrin, M.Pd	Inovasi MBKM Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi 6C dalam Pembelajaran
5	Dr. Muhammad Iqbal, MA	Model Penguatan Akhlak Santri Pada Pesantren Boarding School di Masa Pandemi untuk Mendukung Perubahan Masyarakat di Era Revolusi Digital di Kota Lhoukseumawe
6	Dr. Hariki Fitrah, M.Pd	Peran Modal Sosial dalam Membangun Mutu Sekolah
7	Dr. Sumanti, M.Pd	Tidak ada nama yang bersangkutan dalam proposal penelitian
8	Dr. Sri Wahyuni, SE., M.Si	Tidak mengisi
9	Dr. Muklis, SE, M.Si	Tidak mengisi
10	Dr. Riandi Marisa, M.Pd	Tidak mengisi
11	Dr. Idaryani, SE., M.Si	Tidak mengisi
12	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	Tidak mengisi
13	Dr. T.M. Jamil, M.Si	Tidak mengisi
14	Dr. Husaini Ibrahim, MA	Konservasi Situs Arkeologi Sejarah Aceh: Upaya Pelestarian Warisan Budaya untuk Generasi Masa Depan

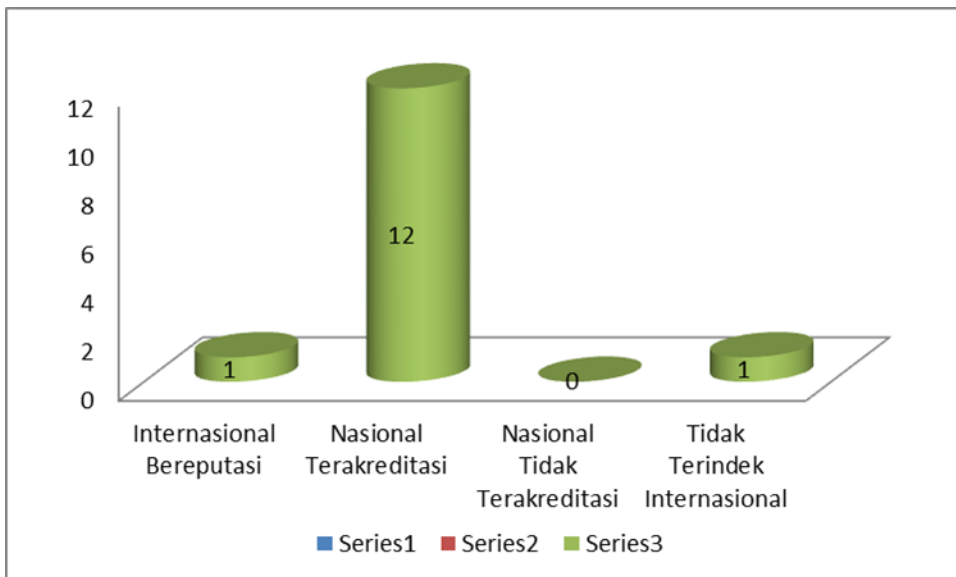
Berdasarkan tabel 2 di atas Jumlah dosen pada program studi Pendidikan IPS sebanyak 7 orang yang melakukan penelitian pada semester Genap 2022-2023. Dari 7 orang dosen yang sudah mengisi google form terdapat 1 orang dosen yang mengisi tidak sesuai dengan penelitian yang dilakukan atau tidak ada nama dosen tersebut pada dokumen penelitian. Total keseluruhan Jumlah dosen pada Prodi Pendidikan IPS adalah 14 orang Dosen diaman sebanyak 7 orang dosen tidak mengisi *google form*. Persentase Kegiatan penelitian dosen pada Program Studi Pendidikan IPS dapat dilihat pada Gambar 1 berikut:





**Gambar 1. Jumlah Dosen yang melakukan kegiatan penelitian di Prodi Pendidikan IPS**

Berdasarkan data yang diperoleh di *google form*, penelitian dan publikasi yang dilakukan dosen di Prodi Pendidikan IPS diketahui ada pada jurnal internasional terakreditasi sampai nasional tidak terakreditasi. Jumlah publikasi tersebut dapat dilihat pada Gambar 2 berikut.



**Gambar 2. Jumlah publikasi pada jurnal**

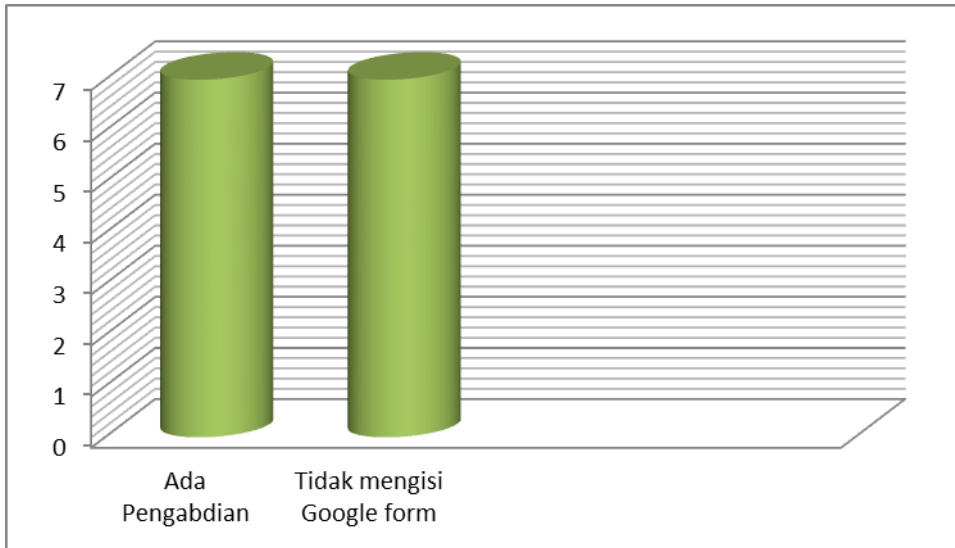
### 2.3. Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen pada program studiPSL terlihat pada tabel berikut.

**Tabel 3. Pengabdian masyarakat**

NO.	NAMA	Judul Pengabdian kepada Masyarakat
(1)	(2)	(3)
1	Dr. Rahmi Novalita, M.Pd	Pelatihan Penelitian Pengembangan (R&D) dan Inovasi Pembelajaranbagi Guru di SMP Negeri 1 Tanah Jambo Aye Aceh Utara
2	Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si	Tidak mengisi
3	Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd	Pelatihan Penelitian Pengembangan (R&D) dan Inovasi Pembelajaranbagi Guru di SMP Negeri 1 Tanah Jambo Aye Aceh Utara
4	Dr. Alfi Syahrin, M.Pd	Pelatihan Semangat Merdeka Belajar Melalui Gerakan Literasi Digital
5	Dr. Muhammad Iqbal, MA	Sosialisasi Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural di Kota Lhokseumawe
6	Dr. Hariki Fitrah, M.Pd	Pelatihan Pemanfaatan Lahan Marginal dengan Konsep Penghijauandi Desa Paya Cut Kecamatan Peusangan Kabupaten Bireuen
7	Dr. Sumanti, M.Pd	Penyuluhan dan Bimbingan Sistem Jual Beli Kopi dengan Sistem ekonomi Syariah di Desa Berawang Dewal Kecamatan Jagong Jeget Kabupaten Aceh Tengah
8	Dr. Sri Wahyuni, SE., M.Si	Tidak mengisi
9	Dr. Muklis, SE, M.Si	Tidak mengisi
10	Dr. Riandi Marisa, M.Pd	Tidak mengisi
11	Dr. Idaryani, SE., M.Si	Tidak mengisi
12	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	Tidak mengisi
13	Dr. T.M. Jamil, M.Si	Tidak mengisi
14	Dr. Husaini, M.Si	Pemanfaatan Media-media Pendidikan dalam Pembelajaranbagi Guru-guru Sejarah Berbasis IT

Berdasarkan tabel 2 diatas diperoleh data bahwa jumlah dosen pada Program studi Pendidikan IPS sebanyak 14 orang dimana 7 orang dosen telah melakukan pengabdian masyarakat, baik itu di sekolah maupun pada masyarakat, sedangkan 7 orang dosen lainnya tidak mengisi google form yang sudah dikirimkan oleh TKMP pada semester genap 2022/2023. Untuk persentase pengabdian masyarakat yang telah dilakukan oleh dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dapat dilihat pada grafik 3 dibawah ini:



Gambar 3. Persentase Jumlah dosen yang melakukan kegiatan pengabdian masyarakat

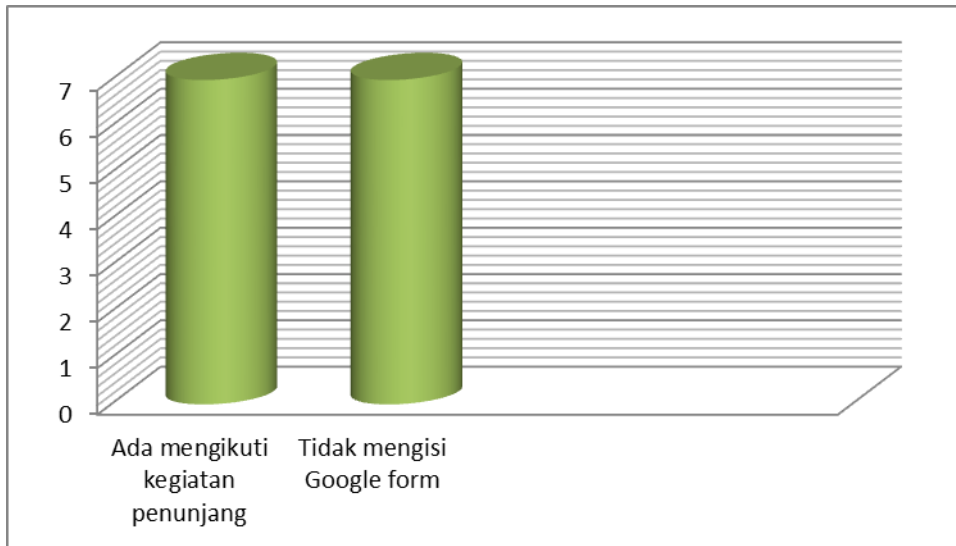
#### 2. 4. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Kegiatan penunjang merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh dosen diluar kegiatan penelitian dan pengabdian. Kegiatan tersebut terdiri dari keterlibatan dosen sebagai narasumber dalam mengikuti kegiatan webinar, workshop, pertemuan akademik dan kegiatan kemahasiswaan. Adapun daftar kegiatan penunjang dosen dalam keikutsertaandosen dalam berbagai kegiatan ilmiah dapat dilihat pada tabel berikut ini:

NO.	NAMA	Nama Kegiatan
(1)	(2)	(3)
1	Dr. Rahmi Novalita, M.Pd	Kuliah Umum: Teknik Konseling Pada Perempuan dengan Trauma Psikologis
2	Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si	Tidak mengisi
3	Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd	Workshop Daring Penyusunan Dokumen SPMI” Kelengkapan Dokumen SPMI Menuju Akreditasi Unggul”
4	Dr. Alfi Syahrin, M.Pd	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Berkelanjutan Berbasis Data
5	Dr. Muhammad Iqbal, MA	Workshop Strategi Persiapan Pengajuan Karediatasi Sinta
6	Dr. Hariki Fitrah, M.Pd	Seminar Pelatihan Pengembangan R&D dan Inovasi Pembelajaran
7	Dr. Sumanti, M.Pd	Presenter in the 4th International Conference on Innovation in Education. Theme” Digital Era Education After The Pandemic
8	Dr. Sri Wahyuni, SE., M.Si	Tidak mengisi
9	Dr. Muklis, SE, M.Si	Tidak mengisi
10	Dr. Riandi Marisa, M.Pd	Tidak mengisi
11	Dr. Idaryani, SE., M.Si	Tidak mengisi

12	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	Tidak mengisi
13	Dr. T.M. Jamil, M.Si	Tidak mengisi
14	Dr. Husaini, M.Si	Narasumber dalam Workshop Pengembangan Modul Pendidikan Damai yang diIntegrasikan dalam Pembelajaran IPS untuk Siswa SMP di Kab. Pidie

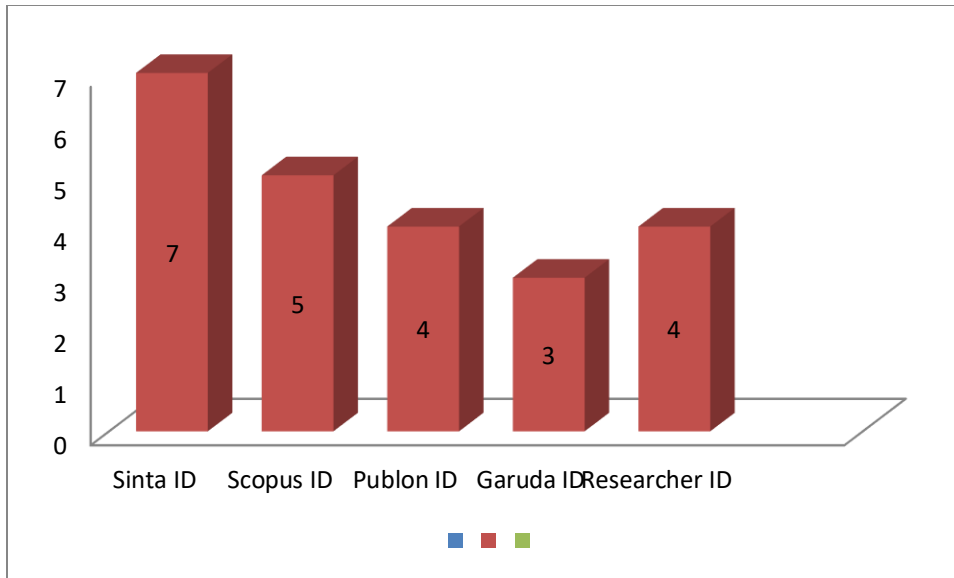
Berdasarkan tabel di atas berkaitan dengan kegiatan penunjang yang dilakukan oleh dosen pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di peroleh data bahwa dari 14 orang dosen Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial 7 orang dosen ada mengikuti berbagai kegiatan penunjang, sedangkan 7 orang dosen tidak mengisi google form yang telah dikirimkan oleh TKMP. Untuk persentasenya dapat dilihat pada grafik dibawah ini:



Gambar 3. Persentase Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan penunjang

## 2.5. SINTA ID, SCOPUS ID, PUBLON ID, GARUDA ID DAN RESEARCHER ID

Berikut adalah data yang diperoleh berdasarkan hasil rekapan dari pengisian *google form* yang diisi oleh dosen pada Program Studi Pendidikan IPS, terkait tentang SINTA ID, SCOPUS ID, PUBLON ID, GARUDA ID dan RESEARCHER



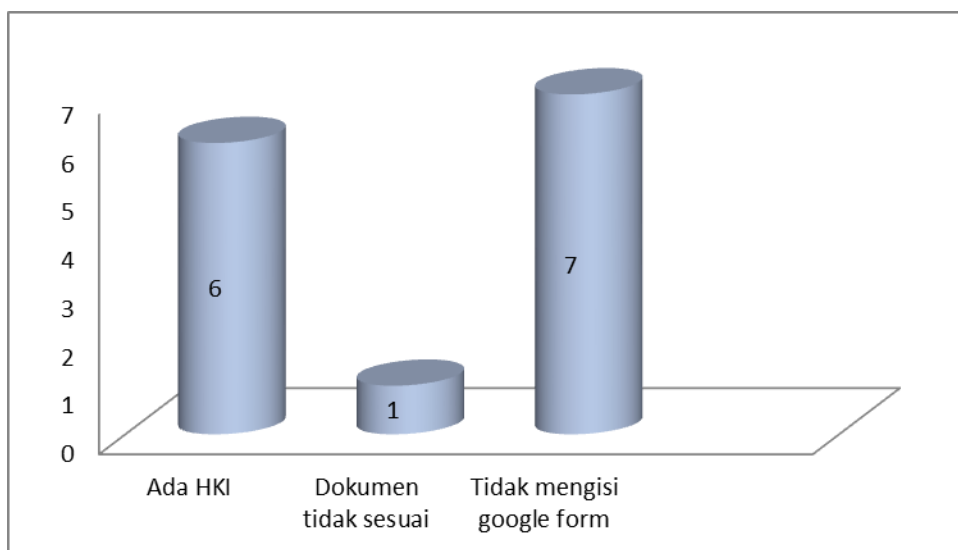
## 2.6. HKI, teknologi tepat guna, produk (produk terstandarisasi, produk tersertifikasi), karya seni dan rekayasa sosial

Pada semester genap 2022/2023 ini diketahui berdasarkan pengisian *google form* bahwa ada 7 orang dosen Dosen di Prodi Pendidikan IPS yang menghasilkan HKI, teknologi tepat guna, produk, karya seni dan rekayasa sosial sebagai mana yang terlihat pada tabel di bawah ini:

NO.	NAMA	Judul
(1)	(2)	(3)
1	Dr. Rahmi Novalita, M.Pd	Mitigasi Bencana Banjir Di Kabupaten Aceh Utara
2	Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si	Tidak mengisi
3	Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd	Tidak sesuai dengan dokumen
4	Dr. Alfi Syahrin, M.Pd	Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Untuk Sekolah Dasar
5	Dr. Muhammad Iqbal, MA	Model Pendidikan Ahklak Santri Dayah Di Kabupaten Bireuen
6	Dr. Hariki Fitrah, M.Pd	Mitigasi Bencana Banjir Di Kabupaten Aceh Utara
7	Dr. Sumanti, M.Pd	Sosialisasi Desain Presentasi Interaktif Pintar Sebagai Media Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Kecamatan Kebayakan Kabupaten Aceh Tengah
8	Dr. Sri Wahyuni, SE., M.Si	Tidak mengisi
9	Dr. Muklis, SE, M.Si	Tidak mengisi

10	Dr. Riandi Marisa, M.Pd	Tidak mengisi
11	Dr. Idaryani, SE., M.Si	Tidak mengisi
12	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	Tidak mengisi
13	Dr. T.M. Jamil, M.Si	Tidak mengisi
14	Dr. Husaini, M.Si	Buku, Universitas Syiah Kuala Sejarah dan Nilai

Berdasarkan tabel diatas diperoleh data bahwa dari 14 orang dosen pada Prodi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, 6 orang dosen telah menghasilkan HKI, 1 orang dosen mengisi google form tetapi dokumen yang dimasukan tidak sesuai dengan yang diminta, sedangkan 7 orang dosen tidak mengisi link google form yang telah dikirimkan oleh TKMP.



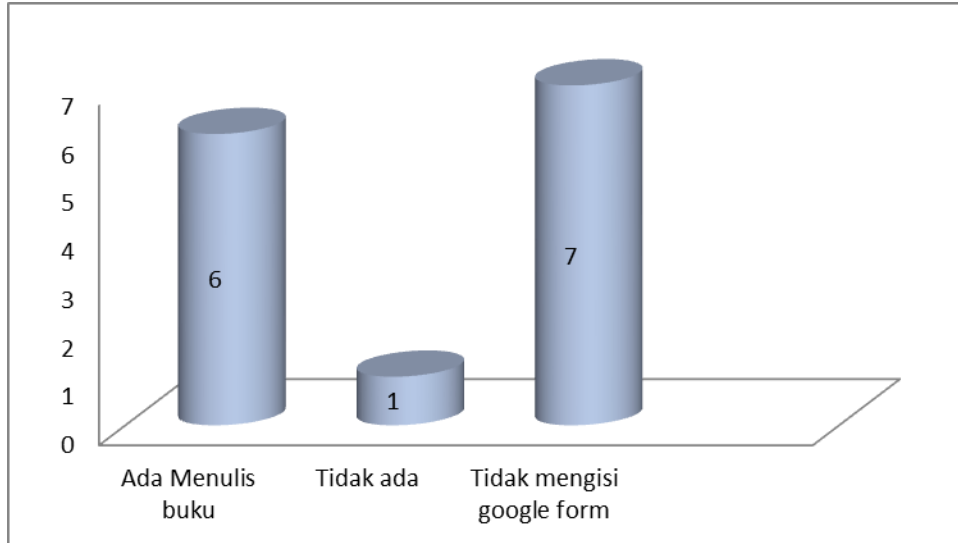
## 2.7. Book Chapter, monograf atau Buku ber-ISBN

Berdasarkan data yang diisi oleh dosen Prodi Pendidikan IPS pada *google form*, diketahui bahwa pada semester genap 2022/2023 ada beberapa orang dosen yang telah menerbitkan buku sebagaimana yang terlihat pada tabel dibawah ini:

NO.	NAMA	Judul Buku
(1)	(2)	(3)
1	Dr. Rahmi Novalita, M.Pd	Tidak ada
2	Dr. Dra. Cut Khairani, M.Si	Tidak mengisi
3	Dr. Rambang Muharramsyah, M.Pd	"Model Pelatihan Membatik Transformasi Ukiran Minangkabau",
4	Dr. Alfi Syahrin, M.Pd	"Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan Mixed Methods –

		dilengkapi Analisis Data dengan SPSS”
5	Dr. Muhammad Iqbal, MA	MODEL PENGUATAN AKHLAK SANTRI PADA PESANTREN BOARDING SVHOOOL DI MASA PANDEMI UNTUK Mendukung Perubahan Masyarakat Di Era Revolusi Digital Di Kota Lhokseumawe Aceh
6	Dr. Hariki Fitrah, M.Pd	Geografi Pariwisata dan Perkembanganya
7	Dr. Sumanti, M.Pd	Geografi Pariwisata dan Perkembanganya
8	Dr. Sri Wahyuni, SE., M.Si	Tidak mengisi
9	Dr. Muklis, SE, M.Si	Tidak mengisi
10	Dr. Riandi Marisa, M.Pd	Tidak mengisi
11	Dr. Idaryani, SE., M.Si	Tidak mengisi
12	Dr. Silvi Listia Dewi, M.Pd	Tidak mengisi
13	Dr. T.M. Jamil, M.Si	Tidak mengisi
14	Dr. Husaini, M.Si	LAKSAMANA KEUMALAHAYATI SINGA BETINA SELAT MALAKA

Berdasarkan tabel diatas berkaitan dengan buku yang diterbitkan oleh dosen pada Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial diperoleh data bahwa dari 14 orang dosen, 7 orang mengisi google forma yang dikirimkan oleh TKMP, 6 orang dosen ada menerbitkan buku, 1 orang tidak ada menerbitkan buku dan 7 orang dosen tidak mengisi google form yang telah dikirimkan oleh TKMP. Untuk persentasenya dapat dilihat pada grafik dibawah ini.



## **2.8. Temuan Monev**

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan oleh TKMP Prodi Pendidikan IPS semester genap 2022/2023 terdapat beberapa temuan yaitu:

1. Terdapat ada beberapa orang dosen pada Prodi IPS yang tidak mengisi google form yang telah dikirimkan oleh TKMP
2. Terdapat ada dosen yang mengisi google form yang tidak sesuai dengan dokumen yang diminta
3. Jumlah dosen yang melakukan penelitian dan pengabdian masih sedikit
4. Dari 7 orang dosen yang mengisi google form berkaitan dengan kegiatan menulis buku, terdapat 1 orang dosen yang belum menulis buku.



## **BAB III PENUTUP**

### **3.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat pada Semester Genap Tahun Akademik 2022-2023 yang telah dilakukan di pada Prodi Pendidikan IPS, dapat disimpulkan :

1. Dosen pada Prodi Pendidikan IPS sudah aktif dalam melakukan penelitian sesuai dengan bidang keilmuan
2. Dosen pada Prodi Pendidikan IPS sudah aktif dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan di sekolah atau di masyarakat.
3. Dosen pada Prodi Pendidikan IPS sudah aktif dalam menjadi narasumber atau pemateri dalam berbagai kegiatan
4. Dosen pada Prodi IPS belum semuanya memiliki ID Scopus, Publon, dan Garuda
5. Dosen pada Prodi Pendidikan IPS sudah memiliki HKI
6. Dosen pada Prodi Pendidikan IPS sudah aktif dalam menulis buku

### **3.2. Rencana Tindak Lanjut**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal pada Prodi Pendidikan IPS, maka rencana tindak lanjut yang akan dilakukan adalah:

1. Mensosialisasikan kepada seluruh dosen Prodi IPS berkaitan dengan monev yang dilakukan oleh TKMP di setiap awal semester, sehingga semua dosen dapat mengisi google form yang telah dikirimkan.
2. Meningkatkan jumlah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dimana luaranya dapat di publish di jurnal-jurnal terakreditasi
3. Memberikan penghargaan kepada dosen pada Prodi IPS yang memiliki karya-karya terbaik.